



Protocole contre le harcèlement



Définition

Source : Education nationale

**Le harcèlement se définit comme une
violence répétée qui peut être
verbale, physique ou psychologique.**

Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école : elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.

Lorsqu'un enfant ou un adolescent est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement.

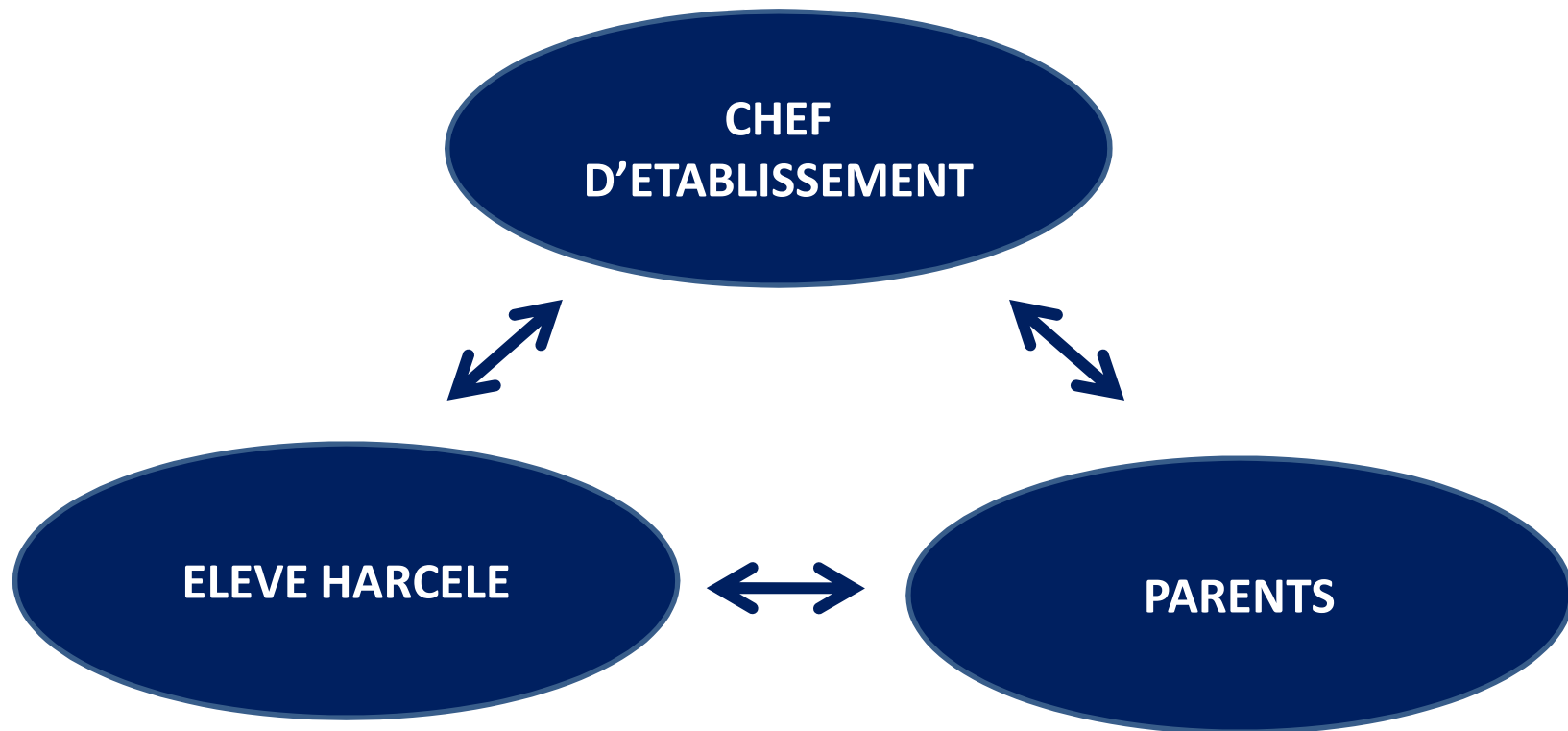


Notre réponse

→ Définir les contours de la situation

Semaine 1

A l'aide d'une **première rencontre**



A l'aide d'un questionnaire

Questionnaire

Victime de harcèlement à l'école

Votre enfant vous a fait part d'une situation de harcèlement à l'école. Pour nous aider à en discuter ensemble, je vous remercie de faire compléter ce questionnaire à votre enfant, avec votre aide si besoin.

A l'école, dans la cour, dans les toilettes

	<i>Tous les jours</i>	<i>Souvent</i>	<i>Rarement</i>	<i>Jamais</i>
Je n'ai pas de copains / copines avec qui jouer.				
On se moque de moi.				
On m'insulte.				
On me fait des croche-pieds.				
On me pince, tire les cheveux.				
On me crache dessus.				
On me vole mon goûter.				
On me jette des objets.				
On abîme mes affaires.				
On me cache mes affaires.				
On essaie de me déshabiller.				
On me fait / on me force à faire des bisous.				
J'ai peur d'aller aux toilettes.				
J'ai peur d'aller en récréation.				

A la cantine

	<i>Tous les jours</i>	<i>Souvent</i>	<i>Rarement</i>	<i>Jamais</i>
Je déjeune seul.				
On me lance de la nourriture.				
On renverse du sel, de l'eau dans mon assiette.				
Les autres enfants me rejettent.				

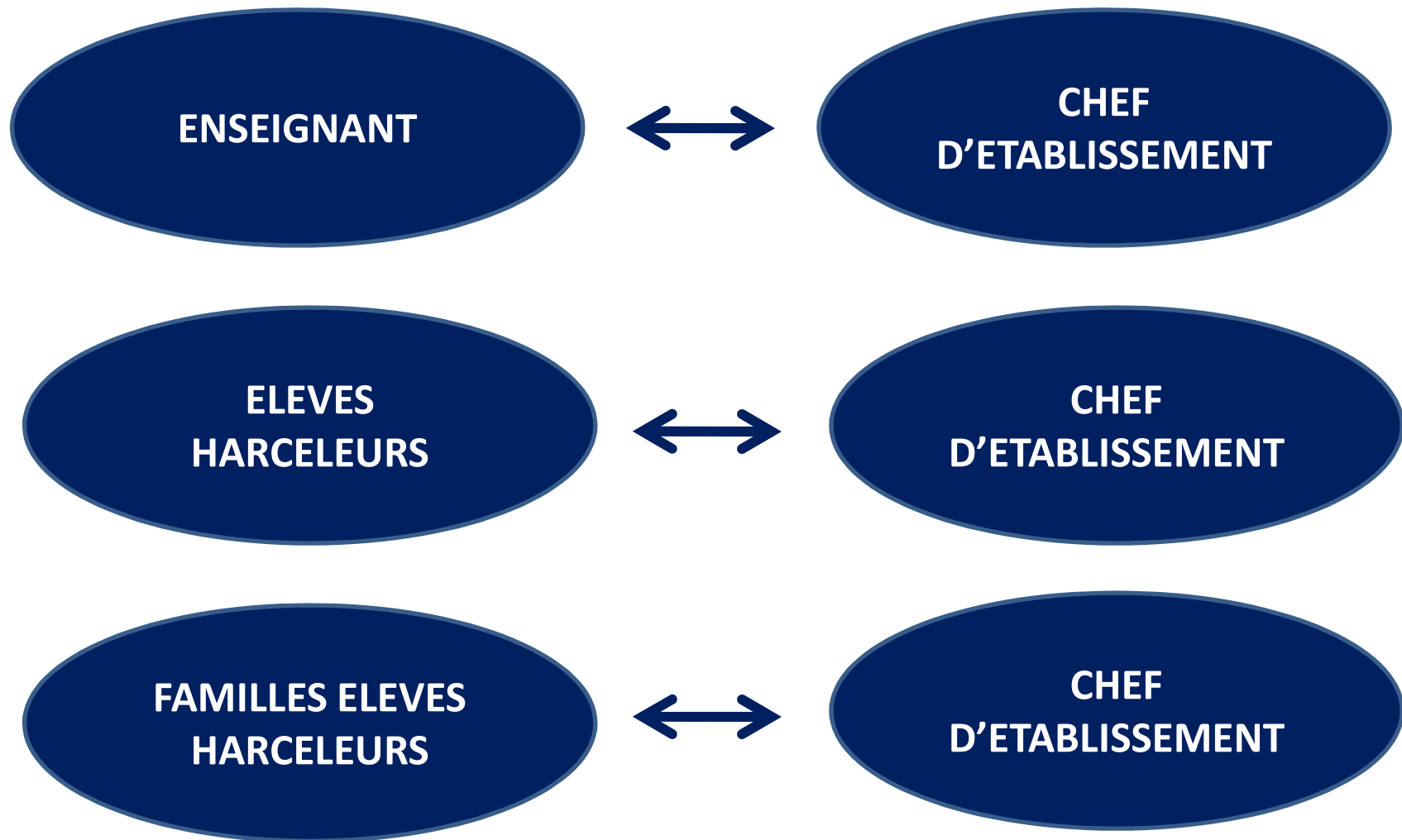
En classe

	<i>Tous les jours</i>	<i>Souvent</i>	<i>Rarement</i>	<i>Jamais</i>
Personne ne veut se mettre avec moi.				
On me cache mes affaires.				
On se moque de mon travail.				
On me pousse dans les escaliers.				
On rigole dès que je prends la parole.				

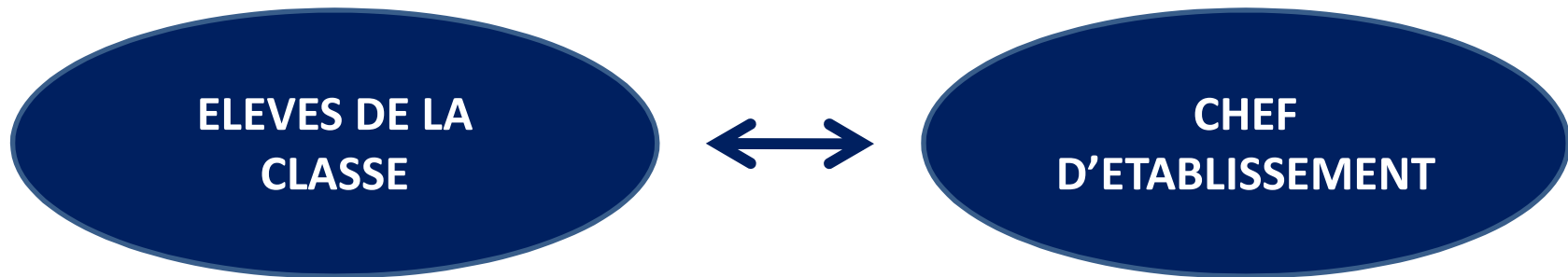
→ Définir une réponse commune

Semaine 2

A l'aide d'une première rencontre



A l'aide d'une **information**



→ **Présentation des sanctions**

LES SANCTIONS PREVUES PAR LE REGLEMENT

Deuxième niveau de sanction

- **Réparation par un mot d'excuse**
- **Mise en place d'un contrat de comportement**

Niveau de sanction	Prononcée par
①	Equipe éducative <i>Enseignant - Aide-maternelle – Surveillant</i>
• Avertissement écrit avec communication aux parents • Travail d'intérêt général • Fiche de réflexion	
②	Chef d'établissement <i>Après décision prise en conseil de cycle</i>
• Contrat de comportement • Heure de retenue • Exclusion temporaire d'un service de l'école (cantine, garderie, études du soir)	
③	Chef d'établissement <i>Après décision prise en conseil éducatif</i>
• Exclusion temporaire de la classe • Exclusion définitive : ○ En cours d'année ○ Non réinscription l'année suivante <i>Le conseil éducatif est composé du chef d'établissement, de l'enseignant, des parents, de l'élève et d'un représentant des parents d'élèves. Aucune personne extérieure à l'école n'est autorisée à participer au conseil.</i>	



CONTRAT DE COMPORTEMENT DE L'ELEVE

NIVEAU DE SANCTION : _____

Date : ____ / ____ / 20____

Nom de l'élève : _____

Prénom de l'élève : _____

Classe : _____

A) Constat

Comportement positif de l'élève : _____

Attitude problématique de l'élève : _____

B) Comportement à adopter

Un bilan sera effectué à l'issue des trois semaines de contrat avec M. Brun.

Signatures

Enseignant

Chef d'établissement

Parents

Elève

Semaine du _____ au _____

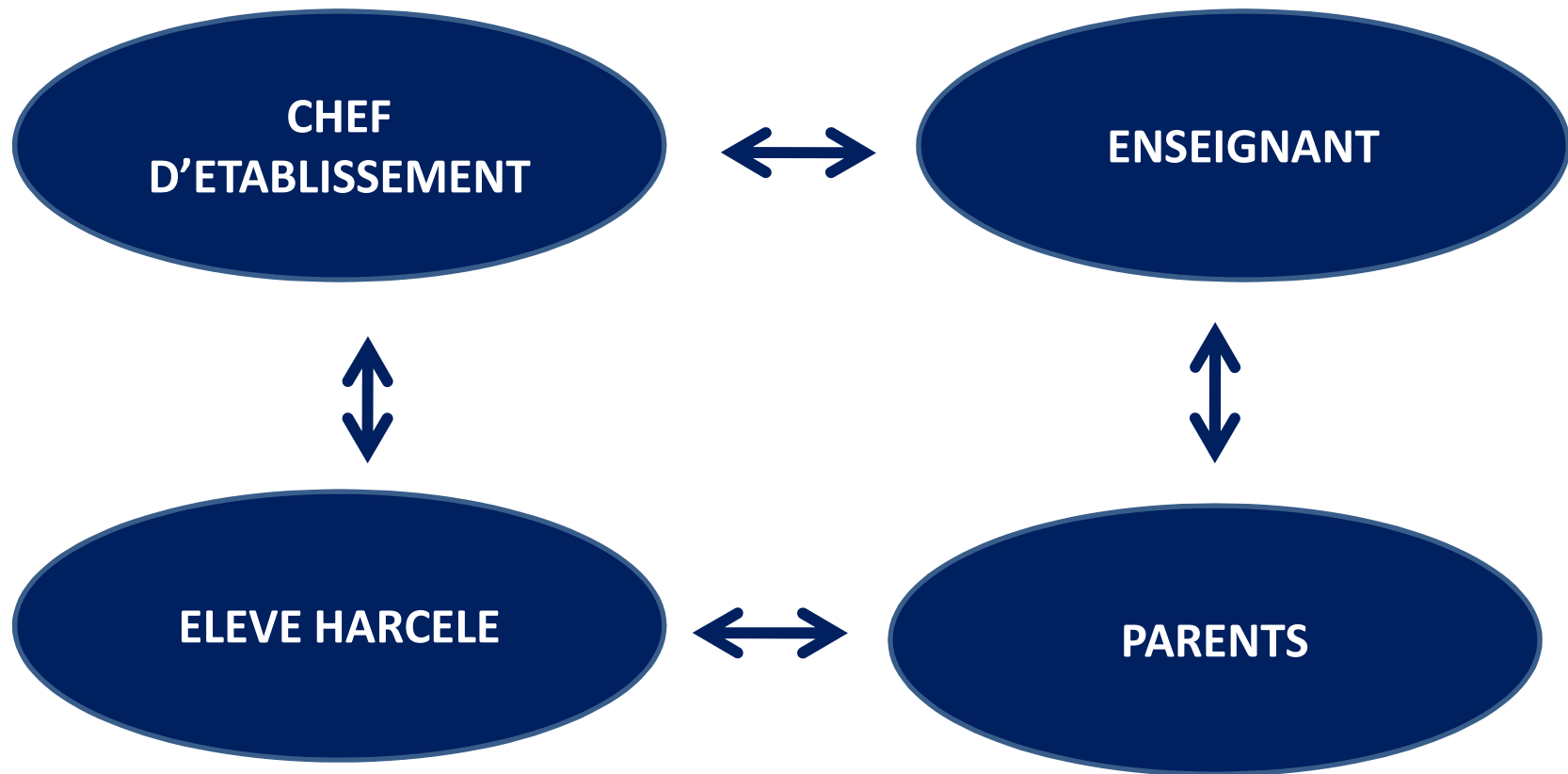
J'écris **OUI** ou **NON** à chaque fin de journée pour faire le bilan de chaque objectif.

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Je réussis à ... _____ _____ _____ _____ _____				
Je réussis à ... _____ _____ _____ _____ _____				
Je réussis à ... _____ _____ _____ _____ _____				

→ Suivre l'évolution

Semaine 3

A l'aide d'une **seconde rencontre**



A l'aide d'une **seconde rencontre**

**ELEVES
HARCELEURS**



**CHEF
D'ETABLISSEMENT**

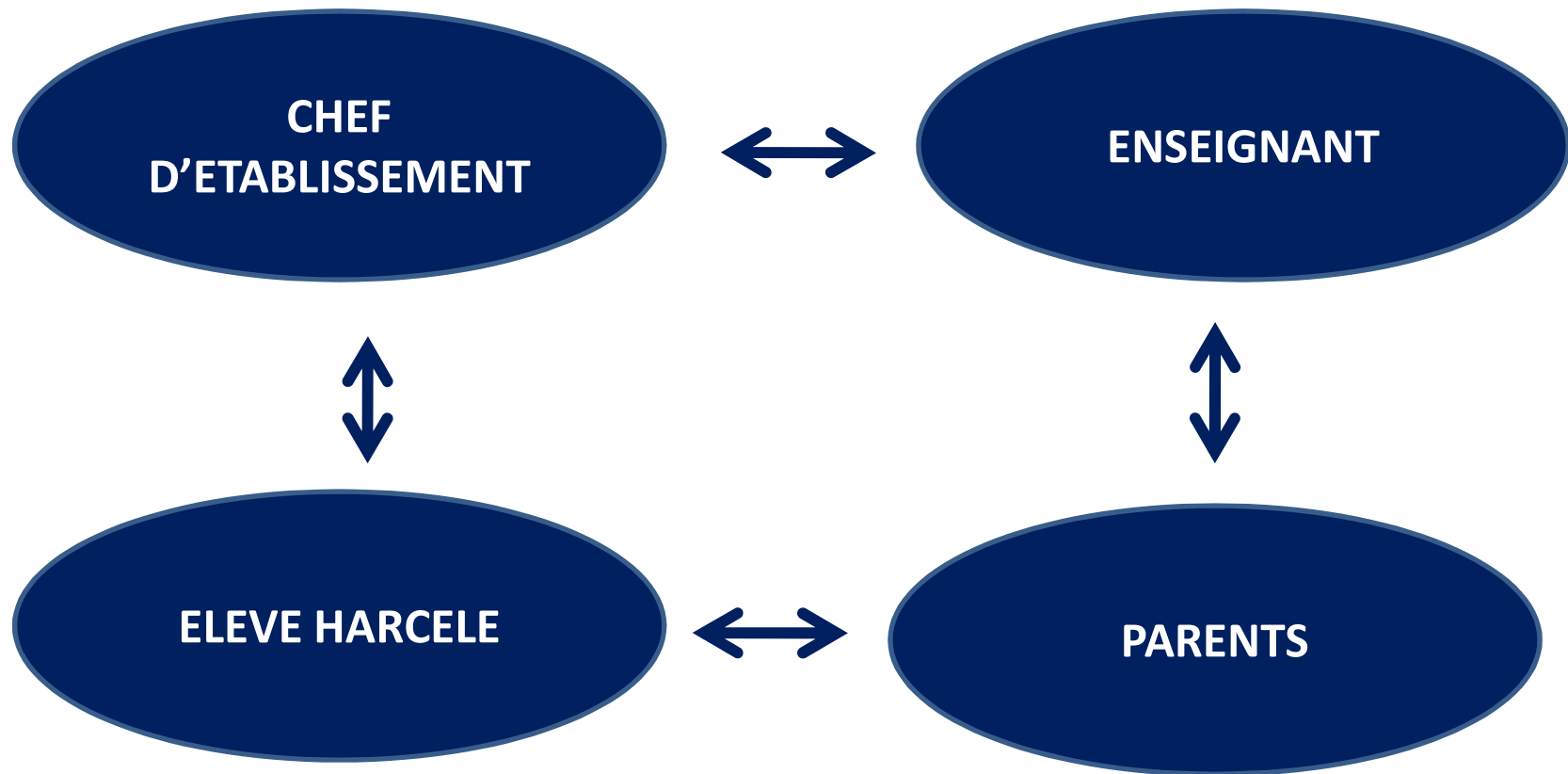
Par retour de mail

- **Information des familles des élèves harceleurs**
- **De la part du chef d'établissement**

→ Acter le retour à la normale

Semaine 4

A l'aide d'une troisième rencontre



A l'aide d'une **troisième rencontre**

**ELEVES
HARCELEURS**



**CHEF
D'ETABLISSEMENT**

Par retour de mail

- **Information des familles des élèves harceleurs**
- **De la part du chef d'établissement**



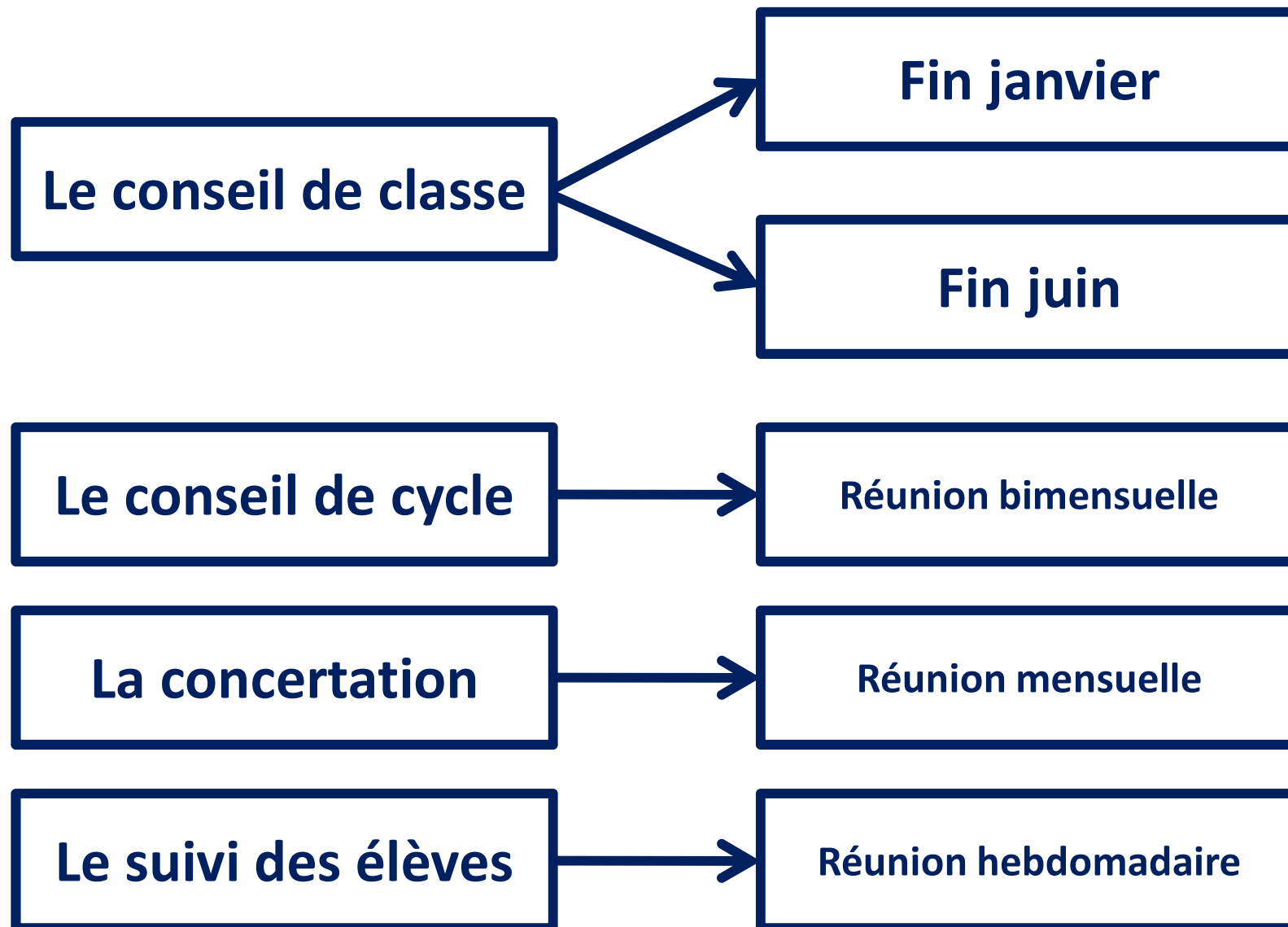
LES ACTIONS DE PREVENTION

- **Atelier mini-philo**
- **Temps d'échange / Projet pastoral**
- **Créer des moments de partage / Goûter**
- **Instaurer un bon climat de classe / Sorties**
- **Les rendez-vous pour faire le point**
- **Conférence sur le harcèlement**

- **Séances de prévention par la gendarmerie CM2**
- **Sanctions communiquées à la classe**
- **Mise en scène / saynètes jouées par les élèves**
- **Mise en place des conseils de classe**
- **Actualisation du règlement intérieur**
- **Mise en place des conseils des délégués**



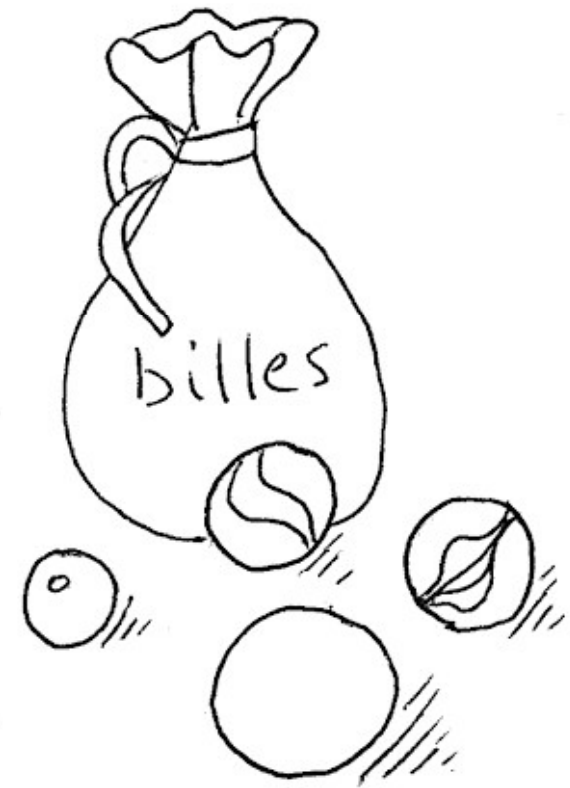
LE SUIVI DES ELEVES





LA PAUSE DU MIDI

Jeux



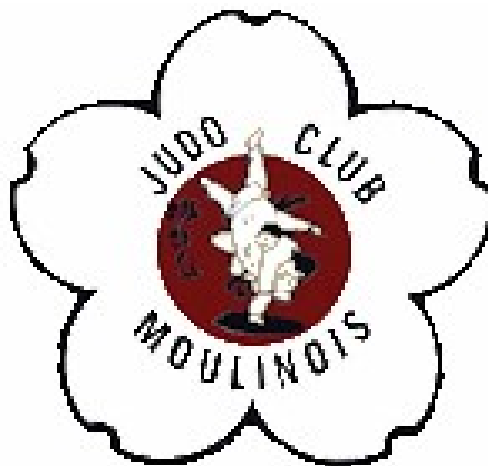
Livres



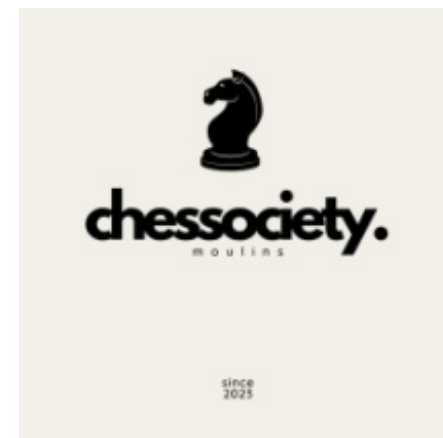


Tennis

Ateliers



Judo



Echecs



Broderie



Danse